



CAMeC Centro di Arte Moderna e Contemporanea piazza C. Battisti 1 La Spezia

Il Piano di Studi Individualizzato: spunti di riflessione per i Docenti

Edizioni Erickson

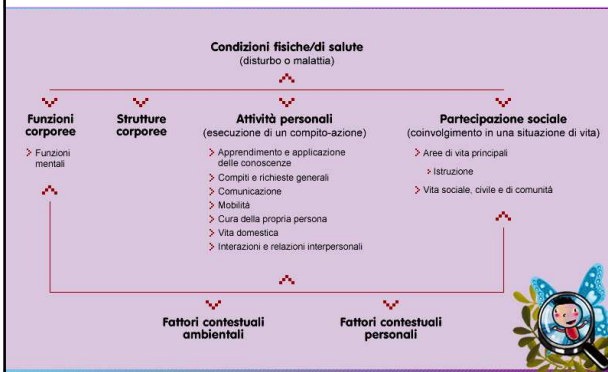
Laura Bertolo
psicologa, psicoterapeuta,
psicopatologa dell'apprendimento
Direttivo Nazionale AIRIPA
laura.bertolo@libero.it

ICF
Bisogni educativi speciali
con/senza diagnosi
medica e/o psicologica

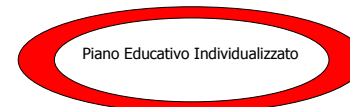


Edizioni Erickson

Modello ICF
Classificazione Internazionale del funzionamento e della salute
OMS 2002



ICF
Bisogni educativi speciali
con/senza diagnosi
medica e/o psicologica



Edizioni Erickson



Edizioni Erickson



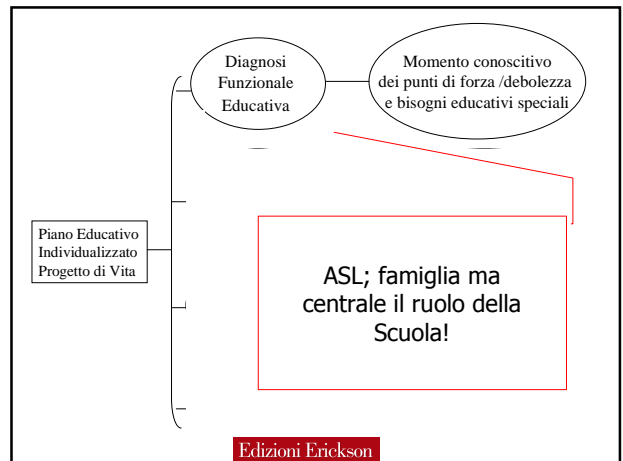
Nella Scuola inclusiva il
"non mi riguarda"
non trova posto ne nelle parole
e ne fatti degli Insegnanti!

Edizioni Erickson

La costruzione del P.E.I.



Edizioni Erickson



Edizioni Erickson

Scheda di task analysis per l'abilità «lavarsi i denti»

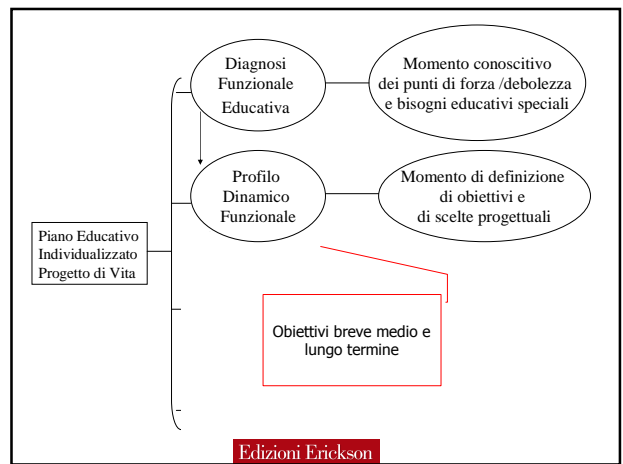
Nome: _____

Lavarsi i denti

- Vo al lavandino
- Apri il rubinetto
- Prendo lo spazzolino (con gli ai il dentifricio)
- Appoggio le setole dello spazzolino sui denti
- Muovo lo spazzolino verso l'alto e il basso, spostandolo da sinistra a destra e viceversa
- Toglio lo spazzolino di bocca
- Sciacquo il dentifricio nel lavandino
- Sciacquo lo spazzolino sotto l'acqua
- Appoggio lo spazzolino
- Prendo in mano il bicchiere
- Lo riempio di acqua
- Riempio la bocca con l'acqua del bicchiere
- Sciacquo l'acqua
- Appoggio il bicchiere
- Prendo l'asciugamano
- Si asciuga la bocca
- Ripeto l'asciugamano

Quadro generale dei comportamenti problema

Comportamento/...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Autolesionismo											
Mordersi											
Colpire la testa											
Colpire parti del corpo											
Grattare											
Vomitare											
Frizionarsi											
Pica											
Colpire con oggetti											
Strappare le argille											
Conficcarsi qualcosa											
Attardarsi											
Strappare i capelli											
Strappare i denti											
Altro											
Comportamenti stereotipati											
Dondolarsi											
Anniare oggetti											
Ruotare su se stessi											
Oscillare le braccia											
Mancare la linea											

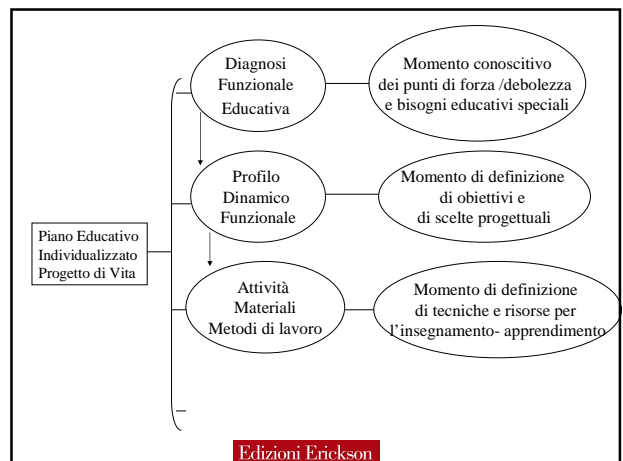


Edizioni Erickson

Profilo Dinamico Funzionale

- Sintesi dei risultati DF
- Definizione obiettivi lungo termine
- Scelta obiettivi a medio termine
- Obiettivi a breve termine e costruzione delle sequenze di sotto obiettivi facilitanti

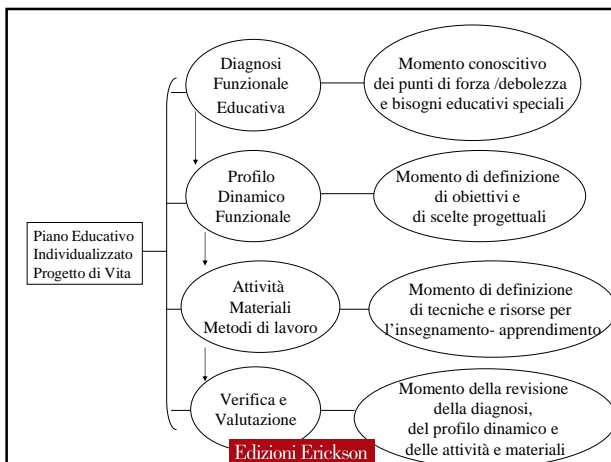
Edizioni Erickson



Edizioni Erickson

Attività	Materiali	Metodi
<ul style="list-style-type: none"> Classi e gruppi di apprendimento eterogenei Rapporti prosociali e di collaborazione e informale tra gli alunni Modalità cooperative di apprendimento e di lavoro Curricoli rivolti allo sviluppo di intelligenze multiple Apprendimento attivo e basato su problemi reali Integrazione delle tecnologie nel curricolo ... 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi Problemi logici Domande socratiche Lecture Giochi di parole Poesie Cartine Mappe Cucina Laboratori Sport Giochi da tavolo Cantare Suonare Osservazione Giardinaggio ... 	<ul style="list-style-type: none"> Presentazioni interattive con diapositive, video e dibattito Attività di simulazione/role playing Attività cooperative/competitive di piccolo gruppo per dibattere un tema problematico Coppie di studenti che risolvono un problema pensando a voce alta Dibattito a piccolo/grande gruppo Attività di mediazione in cui si cerca di trovare una posizione che metta d'accordo le parti in una controversia ...

Edizioni Erickson



Edizioni Erickson

Valutazioni

Accompagnare come prassi costante le varie attività realizzate.


Appropriatezza, validità, sensatezza delle attività



Congruenza con il progetto di vita ???

Edizioni Erickson

Dal PEI al PV



Edizioni Erickson

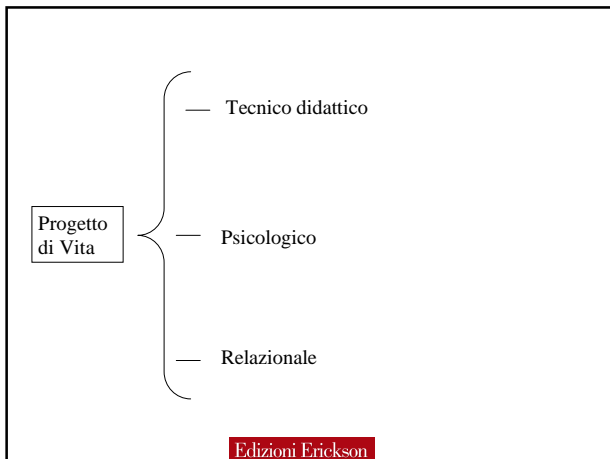
Progetto di vita

Il pensiero che "...un giorno..."

"Chi guarda troppo in là non vede gli ostacoli e inciampa ...

Camminare bene però non ha senso se non si sa dove andare, o addirittura se non si vuole andare in qualche posto. Camminare allora a cosa serve?"

Edizioni Erickson



Cornice relazionale

- Accettazione incondizionata e attribuzione di valore positivo
- Ascolto attivo, conoscenza, comprensione, empatia
- Proattività, stimolo, aiuto, decisione, accompagnamento, azione orientata, proposta, guida, attese
- Autostima, identità e sicurezza

La qualità della relazione insegnante-alunno

Edizioni Erickson

Cornice relazionale

Cornice metodologica didattica

- La classe resiliente
- Risorsa compagni di classe/scuola
- Adattamento obiettivi e materiali
- Didattica metacognitiva e sviluppo dell'autoregolazione

L'approccio della speciale normalità

La qualità della relazione insegnante-alunno

Edizioni Erickson

Cornice relazionale

Cornice metodologica didattica

Micro dinamiche dei processi di insegnamento apprendimento

L'approccio della speciale normalità

La qualità della relazione insegnante-alunno

Edizioni Erickson

Cornice relazionale

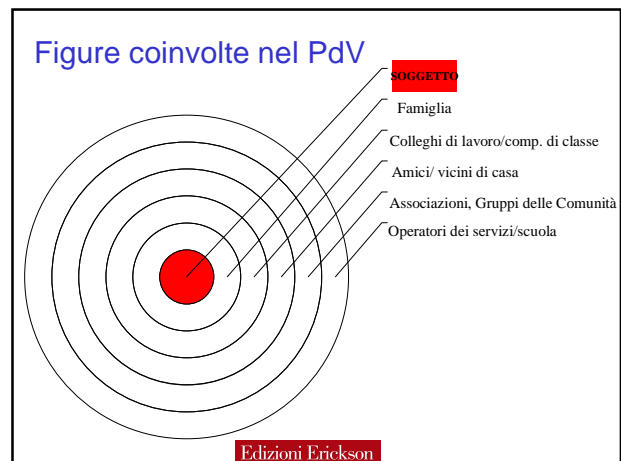
Cornice metodologica didattica

Micro dinamiche dei processi di insegnamento apprendimento

L'approccio della speciale normalità

La qualità della relazione insegnante-alunno

Edizioni Erickson



"ma c'è un'altra parte della giornata..." S. Neri



Edizioni Erickson

"...c'è un'altra parte della vita!"

S. Neri



Edizioni Erickson

Da subito...



...pensami adulto!

M. Tortello

Edizioni Erickson



Grazie !!!

Edizioni Erickson